



โรงเรียนจินดาวิทยาคาร 3

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1



ที่ตั้ง : 101 หมู่ที่ 2 บ้านหนองไฮ ตำบลหนองไฮ อำเภอเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ



โทรศัพท์ : 0934726363



Website : <https://jinda3.ssk.in.th/>



EMAIL: nksrschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นายเบญจพล พิมาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนจินดาวิทยาคาร 3



โทรศัพท์ 0933961301

Email Address : Nksrschool@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 67 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) เป็นสถานศึกษาสีขาวและสถานศึกษาปลอดภัย
2) ชุมชนเข้มแข็ง ภาควิชาช่วยทางการศึกษาหลากหลาย
3) บุคลากรมากประสบการณ์และรุ่นใหม่ที่มีพรหม/กล้า
เปลี่ยนแปลง



จุดที่ควรพัฒนา 1) โรงเรียนขนาดเล็กงบประมาณจำกัด
2) ครูไม่ครบตามวิชาเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องเรียน อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร ภาควิชาช่วย และของงบประมาณ
จากส่วนกลางในการปรับปรุงซ่อมแซม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ภาระงานหนักและขาดเวลา ครูในโรงเรียนขนาดเล็กมีข้อจำกัดในเรื่องของจำนวนครูน้อย จึงมักจะมีภาระงานที่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข การปรับลดภาระงานของครู

สำหรับครูในโรงเรียนขนาดเล็กที่ต้องทำงานหลายหน้าที่ในเวลาเดียวกัน ควรพิจารณาเพิ่มการสนับสนุนจากบุคลากรอื่นๆ หรือลดภาระงานหรือกิจกรรมที่ไม่จำเป็น เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระหน้าที่ให้กับครูผู้สอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข วิเคราะห์นักเรียนเพื่อซ่อมเสริมความรู้ สร้างนวัตกรรม การอ่านภาษาไทยเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการ อ่านออกเขียนได้ และจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบรูปแบบ Active Learning

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข วางแผนงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนจินดาวิทยาคาร 3

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย 2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	500	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2.ปัญหาสังคมลดลง 3.นักเรียนได้รับการยอมรับ จากชุมชนด้านคุณธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์มากขึ้น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มี ประสบการณ์ในการเป็นผู้นำ และผู้ตามในระบอบ ประชาธิปไตย	500	1.นักเรียนและครูปฏิบัติ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2.นักเรียนและครูมีเจตคติที่ดี ต่อประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้จักใช้ สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง 2.นักเรียนเข้าใจการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นคว้าความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมสร้างสรรค์ห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ75 มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ สรุปความคิดอย่าง เป็นระบบและมีการคิดแบบองค์ รวม 2.นักเรียนร้อยละ70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้อยู่ในระดับดี	50,000	1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O-net , NT ,RT เพิ่มขึ้น 2.นักเรียนอ่านออกเขียนได้ คล่อง 3.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมเกิดพัฒนาทักษะทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ 100% 2.นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 100% 3.นักเรียนมีผลคะแนนการสอบ O-net , NT ,RT เพิ่มขึ้น		4.โรงเรียนได้รับการยอมรับและชื่นชมจากชุมชนผู้ปกครอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ลูกเสือ 1. กิจกรรมลูกเสือสำรองเดินทางไกล 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี 3. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมครบทุกคน เชิงคุณภาพ ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ-เนตรนารี นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ได้	4,500	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมโครงการ 2.ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้นำทางศาสนามีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเห็นประโยชน์ของการ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	555	1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเห็น ประโยชน์ของการรณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด 2.นักเรียนกล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์ 3.นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเอง
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนจินดาวิทยาคาร 3 เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 ของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน	8,000	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับยกย่องเชิดชู มีความภูมิใจในตนเอง มีขวัญกำลังใจในการทำงาน ส่งผลให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาไปสู่ทิศทางที่ดียิ่งขึ้น
PP11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต 2. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดในแต่ละปี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร ทุกคนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริตมีความรู้สึกผิดชอบชั่วดีที่ต้อง	-	1. สถานศึกษา สังคมมีความตื่นตัว และไม่ทนต่อความทุจริตทุกรูปแบบ 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ทุจริตทุกรูปแบบ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

